

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы
оценки качества образования
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении комбинированного вида Детский сад №14
«Ласточка» города Бирска муниципального района Бирский
район Республики Башкортостан
за 2025 – 2026 учебный год**

г.Бирск – 2026 г.

1. Соответствие структуры ОП ДО требования Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО

В течении 2025 - 2026 учебного года педагогический коллектив продолжил работу по внедрению и освоению Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013 г.)

Вывод: Структура и содержание Образовательной программы МАДОУ Детский сад №14 «Ласточка» г.Бирска полностью соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028) и Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013 г.)

2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования

МАДОУ Детский сад №14 «Ласточка» г.Бирска – дошкольное учреждение, обеспечивающее педагогическую работу с детьми от 2 до 7 лет.

В детском саду работают 6 групп: 1 группа для детей раннего возраста и 5 групп для детей дошкольного возраста, в том числе одна группа компенсирующей направленности для воспитанников 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи

Охват ДО

Всего детей в ДОУ		Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи
		2-3 лет	3-7 лет	
2025 - 2026	120	24	96	11

В 2025 – 2026 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повысить эффективность и качество работы педагогов по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» («Формирование гражданской ответственности и патриотизма», «Формирование социальных отношений»).
2. Создать условия в ДОУ для развития художественно – творческих способностей дошкольников через приобщение к культуре и традициям разных народов.
3. Повысить эффективность коррекционно-развивающей работы в ДОУ: осуществлять повышение профессионального уровня специалистов; организовывать коррекционно-развивающую среду, стимулирующую речевое и личностное развитие воспитанников; осуществлять взаимосвязь в работе педагогического, медицинского персонала: воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, старшая медицинская сестра.

4. Создать условия для реализации программы инновационной площадки по теме: «Формирование нравственно – патриотических качеств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с декоративно – прикладным искусством» Бирского филиала БашГУ.

Единая методическая тема:

Организация деятельности педагогического коллектива, направленная на развитие нравственно – патриотических чувств дошкольников в процессе ознакомления культурой и традициями разных народов

В соответствии с поставленными задачами были проведены:

- **4 педагогических совета:**

Педагогический совет №1 **«Организация деятельности детского сада в 2025 - 2026 учебном году»** (август 2025 года);

Педагогический совет №2 **«Современные подходы к воспитанию гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО»** (ноябрь 2025 года).

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Справка по итогам тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников». (Бобровская Ю.П., старший воспитатель).
- Значение патриотического воспитания в современных условиях. (Абдулманова Ю.П., заведующий).
- Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников. (Попижанская И.К., воспитатель).

В рамках подготовки к педагогическому совету проведен: конкурс среди воспитателей «лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию дошкольников».

Педагогический совет №3 **«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно – нравственного воспитания»** (февраль 2026 года).

Педагоги обсудили следующие вопросы:

- Приобщение детей дошкольного возраста к культурным традициям родного края – важный аспект нравственного воспитания. (Девяткина Г.Р., воспитатель)
- Знакомство с различными видами декоративно – прикладного искусства как прием нравственного воспитания дошкольников. (Акушева С.В., воспитатель)
- Нравственное воспитание дошкольников на основе музыкальных традиций разных народов. (Воробьева Н.Л., музыкальный руководитель).

В рамках подготовки к педсовету проведены: конкурс для педагогов «Лучшее нетрадиционное пособие по ознакомлению дошкольников с декоративно – прикладным искусством» .

Педагогический совет №4 **«Итоги работы ДООУ за 2025 – 2026 учебный год»** (май 2026 года).

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ образовательной деятельности за 2025 – 2026 учебный год. (Ануфриева Д.М., врио заведующего)
- Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. (Бобровская Ю.П., старший воспитатель)
- Утверждение режима пребывания воспитанников в ДОУ на летний оздоровительный период. (Бобровская Ю.П., старший воспитатель)
- Отчет о результатах ВСОКО за 2025 – 2026 учебный год. (Бобровская Ю.П., старший воспитатель)
- Обобщение опыта работы по теме «Влияние занимательного математического материала на развитие познавательной активности у старших дошкольников». (Лысова А.С., воспитатель)
- Обобщение опыта работы по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста через игровую деятельность». (Девяткина Г.Р., воспитатель)

Было проведено 2 семинара:

- в март 2026 года – **«Инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями»;**
- в апреле 2026 года - **«О деятельности инновационной площадки в ДОУ».**

Решение поставленных задач осуществлялось также в процессе открытых просмотров **организованной образовательной деятельности (ООД):**

- 1) ноябрь - Открытые просмотры по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - формирование основ гражданственности и патриотизма. (воспитатель Глухова Ю.А.)
- 2) январь - Открытый просмотр по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - украшение дымковской игрушки, в младшей группе. (воспитатель Волхонская Л.М.).

В течение года педагоги повышали свой профессиональный уровень. Были проведены **консультации** для педагогов:

- О снижении бюрократической нагрузки воспитателям ДОУ. (сентябрь 2025 г.);
- Интеграция патриотического воспитания в различные виды детской деятельности. (октябрь 2025 г.);
- Патриотические праздники и мероприятия в детском саду: организация и проведение. (октябрь 2025 г.);
- Формирование толерантности и уважения к другим культурам в рамках патриотического воспитания. (ноябрь 2025 г.);
- Развитие у дошкольников чувства ответственности и взаимопомощи. (декабрь 2025 г.);
- Приобщение детей к культурным ценностям через декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. (январь 2026 г.);
- Воспитание толерантности и уважения к культурному многообразию у детей. (февраль 2026 г.);
- Обзор и применение современных образовательных технологий для детей с ОВЗ в дошкольном образовании. (март 2026 г.);
- Организация летнего досугово-развлекательного пространства на участке: создание условий для развития творчества и фантазии детей. (май 2026 г.)

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 г. №СК – 295/06 в МАДОУ проводится ознакомление детей с государственной символикой Российской Федерации через включение установленных знаков в пространственной среде ДОУ.

Содержание дошкольного образования по всем пяти образовательным областям включает тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста.

В рамках образовательной области «Познавательное развитие» воспитанники получают информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах.

В процессе реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» у детей формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» знакомит дошкольников с книжной культурой, детской художественной литературой, расширяет представления о государственных символах страны и ее истории.

В процессе художественного – эстетического развития (рисование, лепка, конструирование, аппликация, художественное слов и прочее) дошкольники учатся связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.

Организация с детьми игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге России способствует эмоциональному восприятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

Вывод:

Качество психолого – педагогических условий дошкольного образования в МАДОУ находится на достаточном уровне.

3.Оценка качества развивающей предметно – пространственной среды (РППС)

В МАДОУ создана и систематически пополняется развивающая предметно – пространственная среда, которая соответствует ФГОС ДО. РППС обеспечивает развитие ребенка в различных видах деятельности.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Участок детского сада	
Прогулочные участки - прогулки, - игровая деятельность, досуги, - самостоятельная двигательная активность детей -познавательная и экспериментальная деятельность, -наблюдения, -совместная деятельность со взрослыми, -совместная деятельность с воспитанниками, игровая деятельность, -самостоятельная деятельность	Оборудование для игровой, двигательной, трудовой, познавательной деятельности детей
Помещения детского сада	

Кабинет заведующего - контроль и руководство работой ДОУ - индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями (законными представителями) обучающихся	Офисная мебель Оргтехника
Медицинский блок (медицинский кабинет) - осмотр детей - консультации медицинской сестры, врачей - изоляция заболевших детей	Офисная мебель Медицинское оборудование Детская мебель для изолятора
Пищеблок Хранение продуктов и приготовление пищи	Оборудование для хранения продуктов и приготовления пищи
Групповые комнаты - игровая деятельность - образовательная деятельность - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой - экспериментально-исследовательская деятельность	Детская мебель для практической деятельности Центр экспериментирования и труда Центр игры Центр познания и коммуникации Книжный центр Центр конструирования Центр сенсорики в группах раннего возраста Центр творчества и продуктивной деятельности Центр двигательной активности Центр безопасности Центр логики и математики Центр театрализации и музицирования Центр уединения Центр коррекции <i>Центр краеведения</i> Игровая мебель Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др. Конструкторы различных видов, лего-конструкторы Головоломки, пазлы, настольно-печатные игры, лото Дидактические, настольно-печатные, развивающие игры по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим Различные виды театров Физкультурное оборудование ЭСО: телевизоры в группах
Спальное помещение - дневной сон - гимнастика после сна	Спальная мебель
Раздевальная комната - проведение работы с детьми по формированию навыков самообслуживания	Раздевальные шкафчики для детей Информационный уголок Выставки детского творчества

- информационно-просветительская работа с родителями	Наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет - осуществление методической помощи педагогам - подготовка к консультациям, семинарам, педагогическим советам - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов Демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Мебель Офисная оргтехника
Кабинет учителя-логопеда - обследование и коррекционно-развивающая работа с детьми - индивидуальные и групповые занятия с детьми по коррекции речи - консультативная работа с родителями и педагогами по коррекции речи детей	Мебель для учителя-логопеда Офисная оргтехника Передвижная детская мебель Большое настенное зеркало Дополнительное освещение у зеркала Развивающие и дидактические игры Ноутбук с программным обеспечением для занятий с детьми
Кабинет педагога-психолога - обследование и оказание социально-психологической поддержки детям - консультативная работа с родителями и педагогами по коррекции развития детей	Мебель для педагога-психолога Офисная оргтехника Передвижная детская мебель Компьютер с программным обеспечением для занятий с детьми Ящик с песком с подсветкой Развивающие и дидактические игры
Музыкальный зал - занятия по музыкальному воспитанию - занятия по физической культуре - утренняя гимнастика - индивидуальные занятия - творческие досуги - музыкальные и спортивные развлечения - театральные представления - праздники и утренники	Шкаф для методической литературы Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Фортепиано Музыкальные инструменты для детей Коллекция аудио-, видеоматериалов Детские и взрослые костюмы Детские стулья Физкультурное оборудование для развития основных видов движений, общеразвивающих упражнений ЭСО: телевизор с диагональю экрана 120 см
Коридоры, холлы - информационно-просветительская работа с сотрудниками, родителями, социальными партнерами	Информационные стенды

Вывод:

Качество развивающей предметно – пространственной среды находится на достаточном уровне.

4. Оценка кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован.

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 10

Учитель – логопед – 1

Педагог – психолог – 1

Музыкальный руководитель – 1

Имеется вакансия инструктора по физической культуре.

всего	Высшее дошкольное	Высшее	Высшее педагогическое специальное (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог психолог)	Среднее специальное	Медицинское	Обучаются заочно (курс)	другое
14	8	-	3	3	-	-	-

Имеют категории:

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Аттестованы в 2025 году		
				высшая	первая	соответствие занимаемой должности
9	-	-	5	-	-	-

Стаж работы:

всего	0-2	2-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30 и более
14	1	1	3	1	3	1	3	1

Ключевая идея Программы развития МАДОУ состоит в следующем: сконструированное содержание образования ориентирует педагогов на создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка. Это создает условия для достижения оптимального уровня психофизического здоровья, получения позитивного опыта в обучении и общении, художественно-творческом мировосприятии и реализации своего права на образование, развитие, адаптацию. Для успешной реализации этой идеи необходим высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива. В ДОУ проводится систематическая работа по организации работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников.

Курсы повышения квалификации (за три года):

Всего педагогов в ДОУ	Направленность курсов	2023	2024	2025	Нет КПК	По плану на 2026-2027 учебный год (назвать специальности и количество педагогов)

14	По профилю педагогической деятельности (ФГОС ДО)	9	4	6	0	воспитатели - 1
	ИКТ	5	6	3	0	воспитатели - 2
	Инклюзивное образование (работа с детьми с ОВЗ)	2	6	2	0	воспитатели - 2

В течение учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема курсов	№ удостоверения	Место и сроки прохождения КПК
1	Воробьева Наталья Лекандровна	Музыкальный руководитель	Информационно – коммуникационные технологии в музыкальном сопровождении детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	ППК 952	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 20.10.2025 г. – 07.11.2025 г.
			Музыка образовательной организации в условиях реализации ФОП и ФГОС дошкольного образования»	ПК 1114	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 13.04.2026 г. – 04.05.2026 г.
2	Акушева Светлана Вячеславовна	воспитатель	Современные педагогические технологии в деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО	ППК 491	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 02.03.2026 г. – 20.03.2026 г.
3	Борисова Ангелина Евгеньевна	воспитатель	Информационно – коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС	ППК 102	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 26.01.2026 г. – 13.02.2026 г.

4	Елизарьева Елена Анатольевна	воспитатель	Современные педагогические технологии в деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО	ППК 86	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 02.03.2026 г. – 20.03.2026 г.
5	Кутлыева Алия Фанзиловна	воспитатель	Информационно – коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС	ППК 102	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 26.01.2026 г. – 13.02.2026 г.

План повышения квалификации на курсах выполнен в полном объеме.

Педагоги детского сада выступали на районных методических объединениях:

№	ФИО педагога	Тема выступления	Дата
1	Акушева С.В., воспитатель	Выступление на заседании методического объединения воспитателей по теме «О работе инновационной площадки ДОУ»	февраль 2026 г.
2	Волхонская Л.М., воспитатель	Выступление на заседании методического объединения воспитателей по теме «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в процессе изобразительной деятельности»	февраль 2026 г.
3	Глухова Ю.А., воспитатель	Выступление на заседании методического объединения воспитателей по теме «Роль декоративно – прикладного искусства в нравственном воспитании детей младшего дошкольного возраста»	февраль 2026 г.
4	Девяткина Г.Р., воспитатель	Открытый показ организованной образовательной деятельности по образовательной деятельности «Художественно – эстетическое развитие»	февраль 2026 г.
5	Бобровская Ю.П., старший воспитатель	Выступление на заседании методического объединения старших воспитателей с сообщением по теме «Обзор Программы просвещения родителей (законных представителей) детей посещающих дошкольные образовательные организации»	март 2026 г.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня, конференциях и семинарах различного уровня, публиковали статьи в печатных и электронных сборниках.

- участие педагогических работников в методических, профессиональных конкурсах (очно):

№	ФИО педагога	Название конкурса	Место и дата проведения	Результат (участие, призер, победитель)
1	Акушева Светлана Вячеславовна воспитатель	Муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Нетрадиционное пособие по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством»	МАДОУ Детский сад №14 «Ласточка» г.Бирска, МКУ Управление образования г.Бирск, январь 2026 г.	Грамота Гран - при
2	Лысова Анна Сергеевна, воспитатель Борисова Ангелина Евгеньевна, воспитатель	Муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший центр по патриотическому воспитанию в группе ДОУ»	МАДОУ Детский сад №9 «Аленушка» г.Бирска, МКУ Управление образования г.Бирск, апрель 2026 г.	Грамота 1 место

- участие педагогических работников в методических, профессиональных конкурсах (заочно):

№	ФИО педагога	Название конкурса	Место и дата проведения	Результат (участие, призер, победитель)
1	Ануфриева Дарья Михайловна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Использование регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», октябрь 2025 г.	Диплом 1 степени

		Всероссийский конкурс «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольной образовательной организации»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», ноябрь 2025г.	Диплом степени 1
2	Елизарьева Елена Анатольевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Сайт «Педагог РФ», 17.09.2025 г.	Диплом степени 1
		Международный конкурс профессионального мастерства «Престиж», номинация «Проектная деятельность	Международный образовательный портал «Престиж», ноябрь 2025 г.	Диплом степени 1
		Международный конкурс профессионального мастерства «Престиж», номинация «Конспекты занятий, уроков»	Международный образовательный портал «Престиж», декабрь 2025 г.	Диплом степени 1
3	Акушева Светлана Вячеславовна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Конспекты разработок, занятий, уроков»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», сентябрь 2025 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание»	Сайт «ПЕДАГОГ РФ», декабрь 2025 г.	Диплом степени 1
4	Девяткина Гульназ Римовна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Конспекты разработок занятий, уроков»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», сентябрь 2024г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Статьи»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», октябрь 2025 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс образовательной организации»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», ноябрь 2025 г.	Диплом степени 1
		Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Сайт «ПЕДАГОГ РФ», декабрь 2025 г.	Диплом место 1

5	Воробьева Наталья Лекандровна, музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Педагогическая статья - 2026»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», ноябрь 2025 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Культурно – досуговая деятельность в ДОУ в контексте ФГОС»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», ноябрь 2025 г.	Диплом степени 1
6	Лысова Анна Сергеевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольной образовательной организации»»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», сентябрь 2025 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», октябрь 2025 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Культурно – досуговая деятельность в ДОУ в контексте ФГОС»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», ноябрь 2025 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2025 г.	Диплом степени 1
7	Зинова Наталья Павловна, учитель - логопед	Международный конкурс «Методическая копилка - 2025»	Сайт «ПЕДАГОГ РФ», ноябрь 2025 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Сайт «ПЕДАГОГ РФ», ноябрь 2025 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2025 г.	Диплом степени 1
8	Бобровская Юлия Павловна, старший воспитатель	Всероссийский конкурс «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», октябрь 2025 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Культурно – досуговая деятельность в ДОУ в контексте ФГОС»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», ноябрь 2024 г.	Диплом степени 1

		Всероссийский конкурс «Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2025 г.	Диплом степени 1
9	Кутлыева Алия Фанзиловна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогическая статья - 2026»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», ноябрь 20245г.	Диплом степени 2
		Всероссийский конкурс «Образование детей с ОВЗ: особенности, методы, организация процесса»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», январь 2024 г.	Диплом степени 1
10	Борисова Ангелина Евгеньевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Культурно – досуговая деятельность в ДОУ в контексте ФГОС»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», ноябрь 2025 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Организация работы с родителями – формы и методы эффективного взаимодействия»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2025 г.	Диплом степени 1
11	Волхонская Лиана Марселевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Конспекты разработок занятий, уроков»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», сентябрь 2025 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Педагогическая статья - 2026»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», ноябрь 2025 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2025 г.	Диплом степени 1
12	Попижанская Ирина Кронидовна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Использование регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», октябрь 2025 г.	Диплом за 1 место
13	Глухова Юлия Александровна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Статьи»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», октябрь 2025 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Внедрение инновационных технологий в	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»,	Диплом степени 1

		образовательный процесс образовательной организации»	ноябрь 2025 г.	
		Международный конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении»	Сайт «ПЕДАГОГ РФ», декабрь 2025 г.	

- участие педагогов в конференциях (заочное)

ФИО педагога	Название семинара, конференции	Место и дата проведения
Бобровская Ю.П.	III Всероссийская педагогическая конференция «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования: тенденции, возможности и потенциал»»	Высшая школа делового администрирования, сентябрь 2025 г.
Лысова А.С.		
Девяткина Г.Р.		
Ануфриева Д.М.		
Глухова Ю.А.		
Акушева С.В.		
Волхонская Л.М.		
Зинова Н.П.		
Кутлыева А.Ф.	Всероссийская конференция «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС и ФОП»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр, ноябрь 2025 г.
Лысова А.С.		
Борисова А.Е.		
Волхонская Л.М.		
Никонова Е.В.		
Бобровская Ю.П.		
Девяткина Г.Р.	Всероссийская конференция «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников – принципы и современные методы с учетом требования ФГОС»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр, ноябрь 2025 г.
Глухова Ю.А.		
Акушева С.В.		
Волхонская Л.М.		
Ануфриева Д.М.		
Акушева С.В.	Всероссийская научно - практическая конференция «Художественно – эстетическое воспитание: теория, практика, инновации»	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» Бирский филиал УУНиТ, ноябрь 2025 г.
Девяткина Г.Р.		
Ануфриева Д.М.		
Бобровская Ю.П.		
Зинова Н.П.	Международная конференция на сайте «Педагог РФ», секция «Современные разработки и технологии в области коррекционно – развивающего обучения»	Сайт «Педагог РФ», ноябрь 2025 г.
Кутлыева А.Ф.	Всероссийская педагогическая конференция «Формирование здорового образа жизни – традиции и инновации»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр, декабрь 2025 г.
Лысова А.С.		
Глухова Ю.А.		
Попижанская И.К.		
Никонова Е.В.		
Бобровская Ю.П.		
Девяткина Г.Р.	IV Всероссийская	Высшая школа делового

Акушева С.В.	педагогическая конференция «Влияние проблем современного общества на систему образования»	администрирования, декабрь 2025 г.
Волхонская Л.М.		
Ануфриева Д.М.		

С 01.10.2024 года в ДОУ функционирует федеральная инновационная площадка по теме «Формирование нравственно – патриотических качеств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с декоративно – прикладным искусством

Вывод:

Качество кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ на достаточном уровне.

В ДОУ имеется вакансия инструктора по физической культуре.

Педагогам активно участвовать, очно, в семинарах, конференциях различного уровня.

5.Оценка материально – технических условий реализаций образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы (ОП ДО, АОП ДО)

В МАДОУ создана и систематически пополняется развивающая предметно – пространственная среда, которая соответствует ФГОС ДО. РППС обеспечивает развитие ребенка в различных видах деятельности.

Материально-технические условия обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2) выполнение ДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся:

- в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующих до 1 января 2027 года (далее - СП 2.4.3648-20);

- в СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующих до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20);

- в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями на 30 декабря 2022 года) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующих до 1 марта 2027 года (далее - СанПиН 1.2.3685-21):

а) к условиям размещения ДОУ;

б) к оборудованию и содержанию территории;

в) к помещениям, их оборудованию и содержанию;

г) к естественному и искусственному освещению помещений;

д) к отоплению и вентиляции;

- е) к водоснабжению и канализации;
- ж) к организации питания;
- з) к медицинскому обеспечению;
- и) к приему детей в ДОУ;
- к) к организации режима дня;
- л) к организации физического воспитания;
- м) к личной гигиене персонала;

3) выполнение ДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение ДОУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учтены особенности их физического и психического развития.

ДОУ оснащено набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми участками, озелененной территорией.

ДОУ имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

2) оснащенную РППС, включающую средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания образовательной программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

7) оформленную территорию и оборудованные участки для прогулки.

ДОУ самостоятельно подбирает необходимые средства обучения, оборудования, материалы, исходя из особенностей реализации образовательной программы.

В ДОУ имеется специальное оснащение и оборудование для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ.

ДОУ использует обновляемые образовательные ресурсы, в том числе расходные материалы, подписку на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет. В целях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования в ДОУ составляется инфраструктурный лист по результатам мониторинга материально-технической базы.

Во всех возрастных группах необходимо обновить и пополнить дидактический материал в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (письмо Минпросвещения России в 2023 году (письмо от 13 февраля 2023 года №ТВ-413/03).

В детском саду 6 групп для детей от 2 до 7 лет, в том числе одна группа компенсирующей направленности для воспитанников тяжелыми нарушениями речи. Все

группы оснащены игровым, спальным помещением, приемными (раздевальными), туалетными, умывальными помещениями.

На территории ДООУ имеются 7 игровых участков для организации игровой деятельности, досуга, самостоятельной двигательной активности детей.

Вывод:

Качество развивающей предметно – пространственной среды находится на достаточном уровне.

Во всех возрастных группах необходимо обновить и пополнить дидактический материал в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (письмо Минпросвещения России в 2023 году (письмо от 13 февраля 2023 года №ТВ-413/03).

6.Оценка финансовых условий реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

Республиканский бюджет - 15 508 571,90

Местный бюджет – 6 017 402,08

Внебюджет – 2 485 987,16

Итого: 24 011 960,14

Среднемесячная зарплата педагогических работников по Республики Башкортостан составляет – 41 610,42 рублей

Среднемесячная зарплата педагогических работников ДООУ составляет – 42213,15 рублей

Вывод:

Финансовые условия реализации ОП ДО находятся на достаточном уровне.

7.Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг

На основании графика проведения ВСОКО в МАДОУ Детский сад №14 «Ласточка» г.Бирска в период с 13.05.2026 г. по 20.05.2026 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 93 родителя (законных представителя) воспитанников детского сада, что составляет 78% от числа детей, посещающих образовательное учреждение.

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 13 вопросов анкеты. При этом количество выборов по каждому вопросу было 5.

Вопросы анкеты:

1.Моему ребенку нравится ходить в детский сад

- а) Полностью согласен – 44 человека (47%)
- б) Скорее согласен – 32 человека (33%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 15 человек (20%)

2.Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен

- а) Полностью согласен – 44 человека (47 %)
- б) Скорее согласен – 32 человека (33%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 15 человек (20%)

3. В детском саду учитывают точку зрения моего ребенка

- а) Полностью согласен – 44 человека (47 %)
- б) Скорее согласен – 32 человека (33%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 15 человек (20%)

4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду

- а) Полностью согласен – 44 человека (47 %)
- б) Скорее согласен – 32 человека (33%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 15 человек (20%)

5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду

- а) Полностью согласен – 44 человека (47 %)
- б) Скорее согласен – 32 человека (33%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 15 человек (20%)

6. Меня устраивает управление детским садом

- а) Полностью согласен – 44 человека (47 %)
- б) Скорее согласен – 32 человека (33%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 15 человек (20%)

7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада

- а) Полностью согласен – 44 человека (47 %)
- б) Скорее согласен – 32 человека (33%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 15 человек (20%)

8. Меня устраивает питание в детском саду

- а) Полностью согласен – 44 человека (47 %)
- б) Скорее согласен – 32 человека (33%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 15 человек (20%)

9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду

- а) Полностью согласен – 44 человека (47 %)
- б) Скорее согласен – 32 человека (33%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 15 человек (20%)

10.Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе

- а) Полностью согласен – 44 человека (47 %)
- б) Скорее согласен – 32 человека (33%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 15 человек (20%)

11.Я удовлетворен качеством предоставляемых образовательных услуг

- а) Полностью согласен – 44 человека (47 %)
- б) Скорее согласен – 32 человека (33%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 15 человек (20%)

12.Я удовлетворен компетентностью работников ДОУ

- а) Полностью согласен – 44 человека (47 %)
- б) Скорее согласен – 32 человека (33%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 15 человек (20%)

13.Я готов рекомендовать ДОУ родственникам, знакомым

- а) Полностью согласен – 44 человека (47 %)
- б) Скорее согласен – 32 человека (33%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 15 человек (20%)

Таким образом, анализируя анкетные данные, можно сделать следующие выводы:

- 77 % воспитанникам нравится ходить в Детский сад;

- 77% родителям (законным представителям) нравится хорошая работа воспитателей и сотрудников Учреждения для развития и благополучия детей;

- 77% родителей (законных представителей) довольны тем, что учитываются интересы и точка зрения детей;

-77% родителей (законных представителей) довольны хорошим уходом и присмотром детей в Детском саду;

- 77% родителей (законных представителей) уверены, что их дети находятся в безопасных условиях во время пребывания в Детском саду;

-77% родителей (законных представителей) удовлетворены управлением ДОУ;

- 77% родителей (законных представителей) устраивает материально-техническое обеспечение Учреждение;
- 77% родителей (законных представителей) довольны предоставленным питанием воспитанников в ДООУ;
- 77% родителей (законных представителей) устраивает подготовка к школе, осуществляемая в ДООУ;
- 77% родителей (законных представителей) считают, что сотрудниками Детского сада учитывается мнение родителей (законных представителей) в работе Учреждения;
- 77% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДООУ;
- 77% родителей (законных представителей) удовлетворены компетентностью работников Учреждения;
- 77% родителей (законных представителей) готовы рекомендовать образовательное Учреждение родственникам и знакомым.

Вывод: Родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, условиями пребывания воспитанников в ДООУ.

8.Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ

В МАДОУ имеются все необходимые правоустанавливающие документы. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ, модель организации образовательного процесса разработаны с учетом приоритетных направлений деятельности коллектива.

Работа МАДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом работы, принимаемым на педагогическом совете.

Решением образовательных задач осуществляется:

- в процессе организованной образовательной деятельности;
- в совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах;
- в самостоятельной детской деятельности.

Воспитанники детского сада систематически принимают участие различных конкурсах и на различных уровнях.

Участие воспитанников в конкурсном движении (заочное):

Всероссийские:

№	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)
1	Всероссийский детский творческий конкурс «Транспорт будущего»	1 место – 1 воспитанник
2	Всероссийский конкурс детских рисунков «Как я провел лето»	1 место – 1 воспитанник
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Золотая осень дарит краски»	1 место – 1 воспитанник
4	Всероссийский детский творческий конкурс «День знаний»	1 место - 1 воспитанник
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Сказочный персонаж»	1 место – 1 воспитанник

6	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный подводный мир»	1 место – 1 воспитанник
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Мир профессий»	1 место – 5 воспитанников
8	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	1 место – 2 воспитанника
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Сентябрю навстречу»	1 место – 2 воспитанника
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Ожившие страницы»	1 место – 2 воспитанника 2 место – 1 воспитанник
11	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	1 место – 2 воспитанника
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Поздравляем педагогов»	1 место – 2 воспитанника 2 место – 1 воспитанник
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Краски доброты»	1 место – 7 воспитанников 2 место – 1 воспитанник
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»	1 место – 3 воспитанника 2 место -
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов – гордость России!»	1 место – 3 воспитанника
16	Всероссийский детский конкурс «Пернатые друзья»	1 место – 5 воспитанников
17	Всероссийский детский творческий конкурс «В стране сновидений»	1 место – 2 воспитанника
18	Всероссийский детский конкурс фотографий «ЭКО - ПОДЕЛКИ»	1 место – 1 воспитанник 2 место – 1 воспитанник
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Уют в зимнем лесу»	1 место – 4 воспитанника 2 место – 1 воспитанник
20	Всероссийский конкурс «Подарок для мамы»	1 место – 5 воспитанников
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя открытка»	1 место – 4 воспитанника
22	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»	1 место – 2 воспитанника
23	Всероссийский детский конкурс «Новогодние фантазии»	1 место – 3 воспитанника
24	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире заповедной природы»	1 место – 4 воспитанника 2 место – 2 воспитанника
25	Всероссийский детский конкурс «Конструктор идей»	1 место – 5 воспитанников
26	Всероссийский конкурс детских рисунков «Как я встретил Новый год?»	1 место – 3 воспитанников
27	Всероссийский детский творческий конкурс «Пальчики оближешь»	1 место – 2 воспитанника
28	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мурлыка»	1 место – 2 воспитанника
29	Всероссийский конкурс детских рисунков «Пробуждение природы»	1 место – 1 воспитанник 2 место – 1 воспитанник
30	Всероссийский детский творческий конкурс «Поздравляем с 8 Марта!»	1 место – 2 воспитанника

31	Всероссийский детский конкурс «Огород на подоконнике»	1 место – 1 воспитанник 2 место – 1 воспитанник
32	Всероссийский конкурс «Воспоминания Гагарина»	1 место – 2 воспитанника
33	Всероссийский детский конкурс «Морские обитатели»	1 место – 2 воспитанника 2 место – 1 воспитанник
34	Всероссийский детский творческий конкурс «Таинственный космос»	1 место - 9 воспитанников 2 место – 1 воспитанник

Участие воспитанников в конкурсном движении (очное):

№	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)
1	Муниципальный конкурс «Мой край Башкортостан»	1 место – 2 воспитанника 2 место – 3 воспитанника 3 место – 3 воспитанника
2	IX Городской фестиваль – конкурс для детей дошкольного возраста «Карусель талантов»	1 место – 2 воспитанника 2 место – 3 воспитанника 3 место – 2 воспитанника
3	Муниципальный конкурс поделок «Сундук Деда Мороза»	1 место – 1 воспитанник 2 место – 2 воспитанника 3 место – 4 воспитанника
4	IV Районная научно – практическая конференция дошкольников «Я – исследователь»	1 место – 1 воспитанник 2 место – 2 воспитанника
5	Муниципальный детский чемпионат «ПРОФИ – дошколенок – 2026»	3 место – 2 воспитанника
7	Открытый творческий конкурс поделок «8 МАРТА.РУ»	2 место – подготовительная группа
8	Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	2 место – 1 воспитанник
9	Муниципальный этап Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	2 место – 2 воспитанника

В МАДОУ созданы условия для реализации программ дополнительного дошкольного образования.

Дополнительные платные образовательные услуги

№	Вид услуги	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Социально – гуманитарная направленность			
1	Обучение чтению	6- 7 лет	22
2	Подготовка детей к обучению в школе	4 – 5 лет	21
Художественно – эстетическая направленность			
3	Обучение вокалу	3-7 лет	33
4	Волшебная кисточка	3-4 года	19

- заболеваемость детей (пропущено 1 ребенком дней по болезни) – 5 дней
- заболеваемость сотрудников (кол-во случаев): - 22

– Распределение детей по группам здоровья:

пол	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	21	18%	24	20%	-	-	-	-
мальчики	37	31%	37	31%	1	1%	-	-
всего	58	49%	61	50%	1	1%	-	-

– Соответствие хронологического и биологического возраста

пол	соответствует		опережает		отстает	
	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	37	31%	3	2%	6	5%
мальчики	56	47%	6	5%	12	10%
всего	93	78%	9	7%	18	15%

- Физическое развитие:

пол	НФР		ДТМ		ИМТ		НР	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	36	30%	6	5%	3	2%	7	6%
мальчики	45	37%	10	8%	8	7%	5	5%
всего	81	67%	16	13%	11	9%	12	11%

НФР — нормальное физическое развитие

ДТМ — дефицит массы тела

ИМТ — избыток массы тела

НР — низкий рост

Оздоровительная работа в ДОУ:

Физическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья детей – одна из ведущих задач образовательной работы детского сада. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась педагогами и медицинским работником по системе, включающей диагностическое обследование детей, организацию двигательной активности, лечебно-профилактические мероприятия, нетрадиционные методы оздоровления, закаливание, рациональное питание.

Анализ уровня заболеваемости детей за 2025 - 2026 учебный год показал, что количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком составляет 5 дней.

Педагоги детского сада осуществляют физкультурно-оздоровительную работу с детьми в процессе проведения подвижных игр; прогулок; физминуток и динамических пауз; общественно-полезного труда; организации самостоятельной двигательной деятельности детей; проведения совместных мероприятий с родителями.

Физическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья детей – одна из ведущих задач образовательной работы детского сада. Физкультурно-оздоровительная работа

Анализа работы специалистов МАДОУ с детьми с особыми образовательными потребностями:

В детском саду воспитанникам оказывается логопедическая помощь, помощь педагога – психолога, функционирует группа компенсирующей направленности для воспитанников 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционные логопедические занятия посещали 11 воспитанников компенсирующей группы и 10 воспитанников общеразвивающих групп, коррекционные занятия педагога – психолога – 25 воспитанников: 11 воспитанников компенсирующей группы и 14 воспитанников общеразвивающих групп.

Работа осуществлялась в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи для воспитанников 5-7 лет.

Учителем – логопедом, осуществлялась коррекционно-профилактическая работа, объединяющая ряд комплексных мероприятий: подгрупповые, индивидуальные занятия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, задания в рабочих тетрадях, работа с родителями, консультации для педагогов, оформление информационных стендов. Специалистом были сформулированы рекомендации для родителей, направленные на устранение и предупреждение различных форм нарушений в развитии детей. С этими рекомендациями она выступала на родительских собраниях.

Педагог – психолог осуществляла коррекционную работу, направленную на развитие психических функций, подготовку воспитанников к обучению в школе. Проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия, нейропсихологические игры, различные тренинги. Специалист работала в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников.

Количество выпускников

Группа	Количество выпускников	Воспитатели
Подготовительная к школе группа 20	23	Лысова А.С., Борисова А.Е.
Группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи	4	Елизарьева Е.А., Кутлыева А.Ф.

Востребованность выпускников:

Наименование ОО	Количество выпускников
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	0
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя	9

общеобразовательная школа №3 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №4 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	4
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	0
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №8 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	3
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №9 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	4
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	4

В рамках осуществления преемственности в работе МАДОУ Детский сад №14 «Ласточка» г.Бирска и МБОУ СОШ №3 г.Бирска были проведены следующие мероприятия:

- консультации для родителей;
- родительские собрания в подготовительных к школе группах;
- участие педагогов школы в родительских собраниях.

Результаты диагностического обследования детей подготовительных групп показали достаточно высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению.

Вывод:

В МАДОУ созданы условия для оказания специализированной помощи; уровень интеллектуального развития соответствует возрасту воспитанников; целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования достигнуты.

9.Оценка открытости МАДОУ для родителей (законных представителей) и общественных организаций

В соответствии с Программой проведения, планом проведения процедур ВСОКО в МАДОУ Детский сад №14 «Ласточка» г.Бирска, утвержденные приказом №112-К от 02.09.2025 года был проведен мониторинг открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций.

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта МАДОУ на соответствие Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133)

Проведя анализ полученных данных, можно сделать вывод о том, что открытость ДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- структура и оформление сайта соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133);

- обновление информации производится своевременно;

- в подразделе «Образование» представлена следующая информация:

1. О реализуемой образовательной программе, представленная в форме электронного документа; об уровне образования, о наименовании образовательной программы; о форме обучения; о нормативном сроке обучения;

2) о численности обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа);

3) о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой образовательной программе;

4) о языках образования (в форме электронного документа).

- в подразделе «Документы» представлены: устав образовательной организации; правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом N 273-ФЗ; отчет о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке.

- в подразделе "Руководство" содержится информация о руководителе образовательной организации, его заместителе - фамилия, имя, отчество руководителя, его заместителя; должности руководителя, его заместителя; контактные телефоны; адреса электронной почты .

- в подразделе "Педагогический состав" содержится следующая информация о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности.

- в подразделе "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда" содержится следующая информация:

1) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

а) о наличии оборудованных учебных кабинетов;

б) о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий; в) о наличии оборудованных библиотек;

г) о наличии оборудованных объектов спорта;

д) о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания;

е) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;

ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

2) о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицам

а) об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

б) о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- в подразделе "Платные образовательные услуги» содержатся следующие документы:

а) о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;

б) об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

в) об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- в подразделе "Финансово-хозяйственная деятельность» содержится следующая информация:

а) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц;

б) о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

в) о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.

Размещен план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

- в подразделе "Организация питания в образовательной организации" содержится информацию:

1) об условиях питания и охраны здоровья обучающихся; в том числе:

а) меню ежедневного горячего питания;

б) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации; в) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию; г) форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

- подраздел "Образовательные стандарты и требования" содержит информацию:

а) о федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования.

Сайт имеет версию для слабовидящих.

МАДОУ доступно по телефону, электронной почте, все данные представлены на сайте.

Родители (законные представители) воспитанников и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшения работы организации

Выводы и рекомендации:

Официальный сайт МАДОУ Детский сад №14 «Ласточка» г.Бирска полностью открыт для родителей (законных представителей) воспитанников и общественных организаций и соответствует требованиям представленным в Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. года №1493 «Об

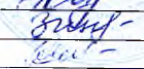
утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133)

По итогам проведения внутренней системы оценки качества образования сформулированы следующие рекомендации:

1. Осуществлять реализацию Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад №14 «Ласточка» г.Бирска.
2. Продолжить реализацию адаптированной образовательной программы для воспитанников 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.
3. Педагогам активно участвовать, очно, в семинарах, конференциях различного уровня.
4. Во всех возрастных группах необходимо обновить и пополнить дидактический материал в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (письмо Минпросвещения России в 2023 году (письмо от 13 февраля 2023 года №ТВ-413/03).

Члены рабочей группы:


 Д.М. Ануфриева, врио заведующего
 Ю.П. Бобровская, старший воспитатель
 Н.П. Зинова, учитель – логопед
 С.В. Акушева, воспитатель

22.05.2026 г.